



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Н.Ю. Хорецкая

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая фонетика (английский язык)

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

1. Цели освоения дисциплины

Получение знаний по основным разделам теоретической фонетики на современном этапе ее развития, применение этих знаний в научных исследованиях. Курс читается на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к обязательной части образовательной программы 45.03.01 Филология (Направленность: Зарубежная филология), имеет индекс Б1.О.22.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические правила и лексические особенности изучаемого языка, устойчивые выражения и клише, основные способы словообразования, коммуникативные особенности изучаемого языка, необходимые в профессиональном общении;
- основные способы работы с языковым материалом, методы и приемы лингвистического анализа языкового материала;
- закономерности функционирования языка на всех его уровнях и в различных сферах общения;
- функциональные стили языков и их особенности.

Уметь:

- сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и применять другие способы сбора и обработки языкового материала;
- использовать филологический терминологический аппарат и метаязык филологических дисциплин.

Иметь:

- навыки практического использования иностранного языка в устной и письменной форме;
- навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения;

Успешное освоение дисциплины «Теоретическая фонетика» будет способствовать готовности студентов к успешному прохождению производственной практики и выполнению научно-исследовательской работы по профилю «Зарубежная филология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные:

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с русским языком; (ОПК-2, ОПК-5)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

- особенности syllabic и акцентной структур слова, фразовые просодические и фоностилистические средства; (ОПК-2, ОПК-5)
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации; (ОПК-2, ОПК-5)
- основные достижения отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем; (ОПК-2, ОПК-5)
- основные спорные и нерешенные проблемы общей и английской фонетики и новейшие теории и взгляды по этим проблемам. (ОПК-2, ОПК-5)

Уметь:

- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения; (ОПК-5)
- систематизировать элементы теории, усвоенные при изучении нормативного курса и полученные при изучении всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка; (ОПК-2, ПК-5, ПК-6)
- объяснять особенности произношения и интонационного рисунка; (ОПК-2, ПК-7)

Иметь:

- практический опыт анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и явлений, выражающих смысл высказывания, просодических характеристик речи; (ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.:

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Предмет и задачи фонетики: фонетика как раздел языкознания, структура речевого аппарата, основные аспекты и методы изучения фонетических явлений речи	8	1	2 семинар	Входная диагностика: список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Теория фонемы: определение фонемы, система гласных и согласных фонем английского языка, модификации звуков в живой речи	8	2	4 семинар	Устный опрос, контрольная работа
3.	Слог и словесное ударение: образование слогов в английском языке, типы ударения в английском языке, позиция ударения, сила	8	2	2 семинар	Устный опрос, контрольная работа – 1 час, включена в часы семинара



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

	ударения, функции ударения				
5	Интонация, ударение в звучащей речи, ритм: особенности английской интонации, функции интонации, особенности ритмической организации англоязычной речи	8	2	2 семинар	Устный опрос, проверка письменных практических заданий
6.	Фоностилистика: стилеобразующие фонетические средства, звуковые и интонационные особенности различных стилей	8	1	2 семинар	Устный опрос, проверка письменных практических заданий
7.	Социально-территориальные особенности английского произношения: орфоэпическая норма английского языка, территориальная вариативность произношения, акцент	8	2	4 семинар	Устный опрос
Итого за семестр:			10	16	Зачет
Итого за семестр:			16	16	
Итого по дисциплине:			10	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Предмет и задачи фонетики. Фонетика как раздел языкознания. Области применения фонетики – лингвистика, теория коммуникации, обучение иностранным языкам, речевая патология. Основные аспекты и методы изучения фонетических явлений речи. Сегментные и супraseгментные единицы. Связь фонетики с нелингвистическими дисциплинами: физиологией, акустикой, психологией, социологией. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Фонетика и фонология. Теоретическое и практическое значение фонетики. Устройство речевого аппарата..

2. Теория фонемы. Фонемный состав английского языка (в сопоставлении с русским). Теория фонемы. Определение фонемы. Три аспекта фонемы (материальный, абстрактный, функциональный). Варианты фонемы (аллофоны), звуки (фоны). Система фонологических оппозиций (дистрибуция) английских гласных и согласных. Типы транскрипций (фонетическая и фонологическая) и их роль в обучении английскому произношению. Различные редакции транскрипций МФА и их отражение в отечественных и зарубежных словарях. Состав английских гласных фонем. Чередование фонем. Изменение звуков в живой речи.

4. Слог и словесное ударение Сверхсегментные характеристики звучащей речи. Слог. Специфика слогоделения в английском языке по сравнению с русским. Сложные случаи слогоделения. Фонологическая проблема слога. Словесное ударение в английском языке. Типы ударения. Основные акцентные модели. Слова с двумя ударениями: два сильных ударения, главное и второстепенное ударение. Безударный вокализм. Употребление слабых форм слов. Основные различия в области ударения БА и АА.



5. Интонация, ударение в звучащей речи, ритм. Определение интонации. Интонация в английском языке. Интонационное членение потока речи. Системы записи (условных обозначений) интонации. Связывание слов в потоке речи. Структура синтагмы в английском языке. Виды ударения и его фонетические признаки: синтагматическое ударение, фразовое ударение, логическое ударение. Функции интонации и компоненты интонации (мелодика, интенсивность, длительность, тембр, паузы). Соотношение интонационных и коммуникативных типов высказывания. Основные мелодические контуры в английском языке и их семантическая нагрузка. Тональные группы. Ритмическая группа в английском языке. Ритм в различных типах дискурса. Функции ритма.

6. Фоностилика. Фоностилика как раздел фонетики. Экстралингвистическая ситуация и ее компоненты. Классификация фонетических стилей. Изменения звуков в речи в зависимости от стиля. Использование интонации в стилистических целях. Фоностили и их регистры: информационный стиль, научный стиль, публицистический стиль, художественное чтение, декларативный стиль, стиль повседневного общения.

7. Социально-территориальные особенности английского произношения. Социофонетика и диалектология. Орфоэпическая норма английского языка: английская литературная произносительная норма - Received Pronunciation; американская литературная произносительная норма - General American. Становление нормы, ее изменчивость. Основные диалекты в Англии (шотландский, уэльский, северо-ирландский и местные диалекты). Распространения английского языка в мире. Иноязычный акцент в звучащей речи. Фонетическая интерференция и иноязычный акцент как проблема лингвистики и лингводидактики.

5. Образовательные технологии

Технологии проблемного обучения: решение фонологических/фонетических задач повышенной сложности на транскрибирование и интонирование.

Технология учебной дискуссии: просмотр и обсуждение видеороликов по актуальным темам к семинарам.

Проектные технологии. Темы проектов:

- «Фонетический портрет – описание фонетических особенностей речи отдельных англоговорящих персоналий» (Personal Phonetic Profile)
- «Системы фонетической транскрипции, отличные от IPA»
- «Различия в межкультурном звуко-символизме»
- «Использование искусственного интеллекта (AI) для синтеза и распознавания речи»
- «Отличия между британским и американским вариантами английского языка».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- мультимедиа технологии: просмотр материалов на веб-хостинге YouTube
- мобильные технологии (онлайн-словари с транскрипцией, аудио-версией произношения)
- технологии визуализации (презентации PowerPoint для сопровождения лекций)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующим образом:

задания для подготовки к семинарам, включая литературу, видеоматериалы, темы для обсуждения и вопросы к семинарам размещаются в разделе на странице преподавателя:

<https://vk.com/club207791836>:

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий по «Теоретической фонетике» в форме устного опроса и участия в обсуждении проблематики. Вопросы для устного опроса и темы (видеоматериалы) для обсуждения размещаются в разделе на странице преподавателя. Помимо ответов на теоретические вопросы, к каждому семинару даются письменные практические задания, иллюстрирующие те или иные фонетические явления.

Завершающим этапом контроля знаний студентов является зачет. К зачету допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по дисциплине и самостоятельно подготовившие глоссарий фонетических терминов и явлений, соответствующий параметрам, представленным в Приложении 1 (методические указания по дисциплине).

Содержание зачета. Зачет состоит из двух частей – письменной и устной. Устная часть включает устный ответ по материалу курса (2 теоретических вопроса). Письменная часть предполагает письменный ответ на 20 вопросов теста.

Шкала оценивания итогового зачета

В ходе зачета студент может максимально набрать 30 баллов: 20 баллов за письменную часть зачета (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос) и 10 баллов в ходе ответа устной части (по 5 баллов за каждый теоретический вопрос).

«зачтено» - 15-30 баллов

«не зачтено» 0-14 баллов

Методические указания по проведению итогового зачета. Зачет проводится на последнем семинарском занятии по дисциплине. К зачету допускаются студенты без академической задолженности и самостоятельно составившие глоссарий. На подготовку студенту дается 30 минут.

«Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Денисов К.М. Филатова Е.А. Сегментные и суперсегментные средства английской фонетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Денисов, Е. А. Филатова; Иван. гос. ун-т. - Иваново: ИвГУ, 2018. - 97 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/denisov_2018.htm/view

2. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие / М.В.Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>

Дополнительная литература:

3. Полежаева Ж.Ю., Прохорова Л.П., Письмак Т.Г. Основы языкознания. Фонетико-фонологический ярус языка : электронное учебное пособие / сост. Ж.Ю. Полежаева, Л.П. Прохорова, Т.Г. Письмак ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1854-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481594>

4. Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-1050-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (проектор);
- электронные пособия (презентации Power Point, электронные словари)
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи носителей языка, видеоматериалы к семинарам)
- печатные пособия (произносительные словари)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Вишневский Андрей Вадимович,
преподаватель кафедры зарубежной филологии, доцент, кандидат филологических наук

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«29» августа 2024г., протокол № 13

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Хорецкая Н.Ю./
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Хорецкая Н.Ю./
(подпись)